# Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Erkennen | Entfalten | Fördern

www.hoch-begabten-zentrum.de

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW.

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

# KAoA-Potenzialanalyse im Schuljahr 2018/19

## Gymnasium der Stadt Frechen

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Energie-Kompetenz-Zentrum Rhein-Erft

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Vorstellung Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

- seit über 15 Jahren bestehende **gemeinnützige Bildungseinrichtung** des Rhein-Erft-Kreises
- Ausrichtung auf Begabungsförderung
- **langjährige Erfahrung** in der Durchführung von Potenzial-analysen bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- bislang über 6.500 Durchführungen von Potenzialanalysen an Gymnasien des Rhein-Erft-Kreises

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Vorstellung Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

## Aufgabenschwerpunkte

- Diagnostik und Beratung
- Fortbildungen
- Förderprojekte

karg–
preis
2011

# Energiekompetenz-Zentrum Rhein-Erft-Kreis EkoZet

Energie Kompetenz Zentrum

**Wir sind für Sie erreichbar:**
**02273-953604-0**
**Email: info@ekozet-rek.de**
**www.ekozet-rek.de**

Horrem
Höhenweg 39

# Energieeffizienz und Klimaschutz

## Potenzialanalyse als Standardinstrument der Landesinitiative KAoA

- die Potenzialanalyse bildet die Basis des systematischen Aufbaus der Landesinitiative **„Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW (KAoA)“**

- es geht um das Erkennen der eigenen **Stärken, Talente und Interessen**

- die Potenzialanalyse ist eine erste, **frühzeitige Orientierungshilfe** bei der Berufs- und Studienwahl

- auch findet ein erster Abgleich von Berufswünschen mit den eigenen Stärken statt

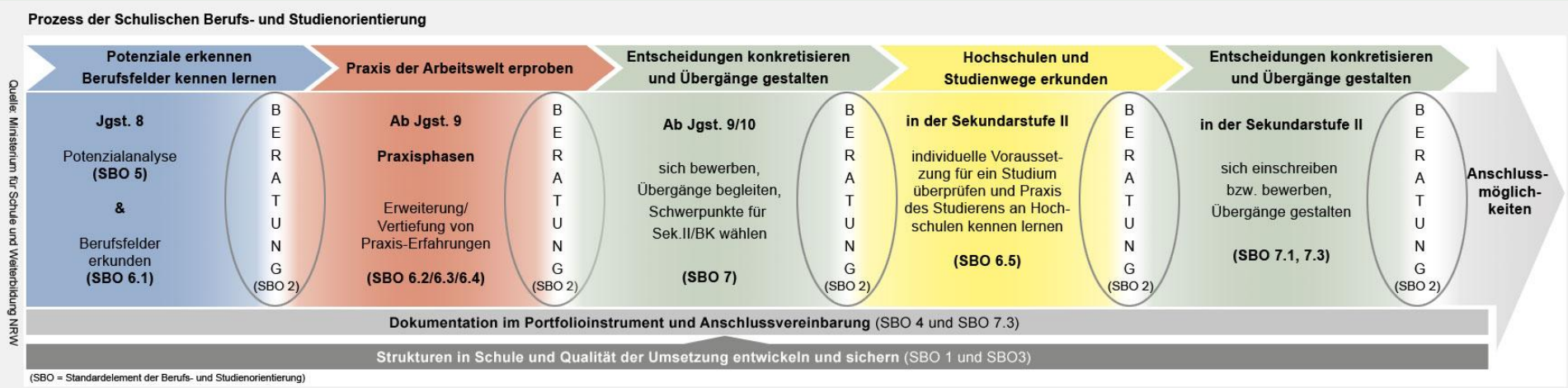
→ Die Teilnahme ist **kostenlos**

KAoA-Potenzialanalyse 2018/19

## Potenzialanalyse als Standardinstrument der Landesinitiative KAoA

- das Ergebnis der Potenzialanalyse wird in den kostenlosen **Berufswahlpass** eingepflegt, mit dem von Seiten der Schule weitergearbeitet wird

- die Potenzialanalyse bildet somit die Basis für die **Berufsfelderkundungen** in der 8. Jahrgangstufe



Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Tagesablauf

- jeweils eine Klasse pro Tag
- Durchführung findet im EkoZet statt
- Mitarbeiter/innen: qualifiziertes Personal
- Betreuungsschlüssel von 1:4
- Durchführung in der Zeit von ca. 08:00 – 14:30 Uhr
- Auswertungsgespräche finden an **einem anderen Tag in der Schule** nachmittags in der Zeit von 14:15 – 17:15 Uhr statt

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Termine

| Klasse | Termin Durchführung der Potenzialanalyse | Termin Rückmeldegespräch |
|---|---|---|
| 8b | 24.09. | 26.09. |
| 8c | 28.09. | 08.10. |
| 8d | 01.10. | 09.10. |
| 8e | 02.10. | 05.10. |

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Eingesetzte Aufgaben und Übungen

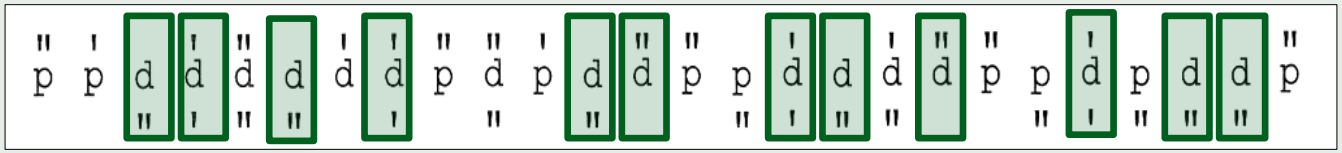
1. Konzentrationstest (d2-R)
2. Aufgaben zum räumlichen Vorstellungsvermögen
3. Berufsinteressenfragebogen (AIST-R)
4. Aufgabe zur feinmotorischen Handgeschicklichkeit
5. Postkorbaufgabe „Fahrschule“
6. Gruppenaufgabe „Wohngemeinschaft“
7. Gruppenaufgabe „Kugelbahn bauen“
8. Gruppenaufgabe „Kugelbahn bewerben“
9. Selbstpräsentation

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Konzentrationstest (d2-R)

- Erfassung von Konzentrationsfähigkeit: Schnelligkeit und Genauigkeit bei der Unterscheidung ähnlicher visueller Reize
- in kurzer Zeit möglichst viele „d“ mit zwei Strichen markieren

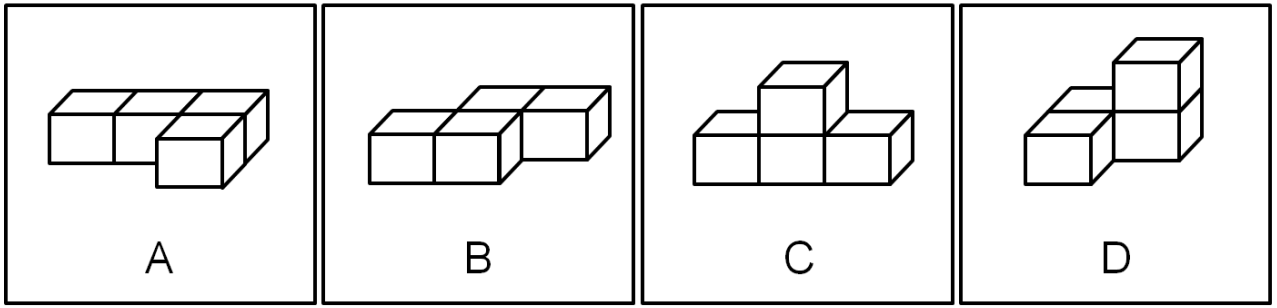
Beispielzeile:

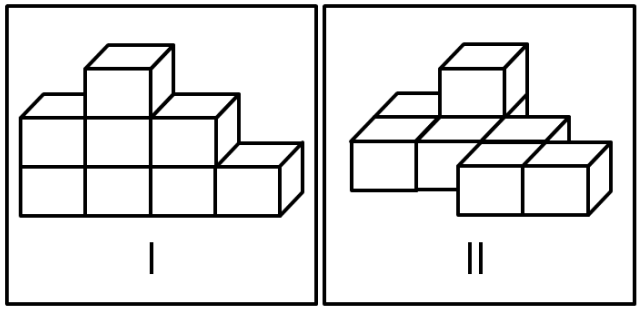


Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Aufgaben zum räumlichen Vorstellungsvermögen

- die Aufgabe besteht darin, räumliche Elemente (Bausteine) mental zu rotieren und sie in vorgegebenen Figuren wiederzuerkennen




| | I | II |
|---|---|---|
| A | | |
| B | | |
| C | | |
| D | | |

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Fragebogen zu den Berufsinteressen (AIST-R)

- Erfassung von schulisch-beruflichen Interessen
- Beurteilung, wie sehr man sich für eine Tätigkeit interessiert
- Erstellung eines Interessenprofils, das 6 Berufsbereiche umfasst:
  - praktisch-technisch
  - intellektuell-forschend
  - sprachlich-künstlerisch
  - sozial
  - unternehmerisch
  - konventionell

Beispieltätigkeit:

„Mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten“

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Aufgabe zur feinmotorischen Handgeschicklichkeit

- die Aufgabe besteht darin, einen Draht – unter Beachtung von Formrichtigkeit und Sauberkeit – nach einer Vorlage zu biegen

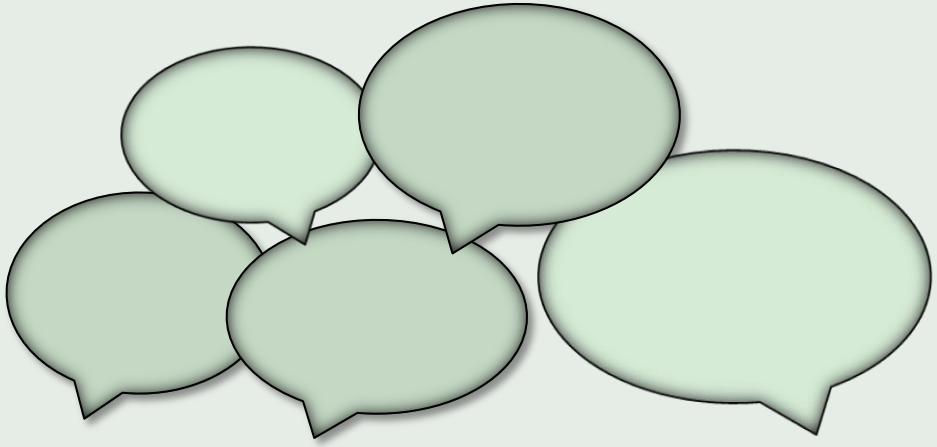
## Postkorbaufgabe „Fahrschule“

- ein „Postkorb“ von E-Mail-Nachrichten soll innerhalb einer knappen Zeit im Hinblick auf unterschiedliche Aufgaben-stellungen bearbeitet werden
- erfasste Kompetenzen: u. a.
  - Zeitmanagement
  - Text- und Aufgabenverständnis

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Gruppenübung „Wohngemeinschaft“

- jeweils 4 Schüler/innen erarbeiten eine Gruppenlösung für ein alltägliches Problem
- Erfassung sozialer Kompetenzen:
  - Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen
  - Fähigkeit, Aufgaben in einer Gruppe zu übernehmen



Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Gruppenübung „Kugelbahn bauen“

- jeweils vier Schüler/innen erhalten den Auftrag, mit Hilfe von unterschiedlichen Materialien eine Kugelbahn zu bauen

## Gruppenübung „Kugelbahn bewerben“

- der Auftrag an die Gruppen lautet, die zuvor gebaute Bahn möglichst kreativ zu vermarkten

→ Beobachtete Kompetenzen: u. a.

- Kreativität
- Konstruktive Zusammenarbeit
- Sprachkompetenz

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

## Selbstpräsentation

- anhand einer kurzen Selbsteinschätzung sowie der Beschäftigung mit den eigenen Interessen sollen die Schüler/innen Kurzvorträge entwickeln und vorstellen
- dabei werden sie von Mitarbeitern/innen des HBZ beobachtet und hinsichtlich verschiedener Kompetenzbereiche beurteilt

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Auswertungsgespräche

- stärkenorientierte Rückmeldung der Ergebnisse
- individuelle Zielvereinbarung bzgl. Praktikumsideen und Berufsorientierung
- Dauer: 30 Minuten

→ **Motivation zur Eigeninitiative**

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Dokumentation

- **Schüler/in**: ausführlicher Ergebnisbericht
- **Land NRW**: personenbezogene Daten zu Abrechnungs-zwecken
  - Name, Geburtsdatum, Geschlecht
  - **keine** Ergebnisse zu den Aufgaben und Übungen

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Datenschutz

- alle personenbezogenen Daten und Testergebnisse werden vom HBZ entsprechend der **geltenden Datenschutzbestimmungen** gespeichert und gesichert
- unverzügliche **Löschung** aller Daten nach der Durchführung der Auswertungsgespräche
- alle Mitarbeiter/innen sind zur **Verschwiegenheit** verpflichtet worden

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Klärung offener Fragen!

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Ansprechpartner

M.Sc.-Psych. Martje Knabenschuh
Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland gGmbH
Schützenstr. 25
50321 Brühl

Tel.: 02232 50101 - 19
Fax: 02232 50101 - 20

martje.knabenschuh@hoch-begabten-zentrum.de

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW.

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

**Informationen zur Potenzialanalyse**
finden Sie auch auf unserer Internetseite:

**www.hoch-begabten-zentrum.de/potenzialanalyse.html**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium für Bildung und Forschung

# Zielvereinbarung

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Erkennen | Entfalten | Fördern

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW.

| Abschlussgespräch der Potenzialanalyse | |
|---|---|
| Name | Max Mustermann |
| Schule, Ort | Gymnasium Frechen |
| **Zusammenfassung der Ergebnisse** | |
| Das kann ich gut: (Potenziale und Stärken) | |
| Diese Berufsbereiche interessieren mich: | |

# Zielvereinbarung

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

| | Konkrete Ziele und Schritte meiner Berufsorientierung |
|---|---|
| Praktikumsideen:<br>(auf Basis meiner Stärken und Interessen) | |
| Folgendes nehme ich mir im Rahmen meiner Berufsorientierung vor: | |

Bei der Umsetzung meiner Ziele unterstützt mich folgende Person: _____

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| **Ort, Datum** | **Unterschrift Schüler/-in** | **Unterschrift Berater/-in** |

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Ergebnisprofil von Max Mustermann

| | gering | | | | hoch | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dein praktisches Potenzial** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N** |
| Grobmotorik | | | | | X | |
| Feinmotorische Handgeschicklichkeit | | | | | X | |
| Sprachkompetenz | | | | | | X |

| | gering | | | | hoch | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dein methodisches und kognitives Potenzial** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N** |
| Fähigkeit, strukturiert vorzugehen | | | | | X | |
| Fähigkeit zur Sachanalyse | | | | | X | |
| Text- und Aufgabenverständnis | | | | | | X |
| Handlungsanweisungen umsetzen, Fachwissen anwenden | | | | X | | |
| Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | X | | |

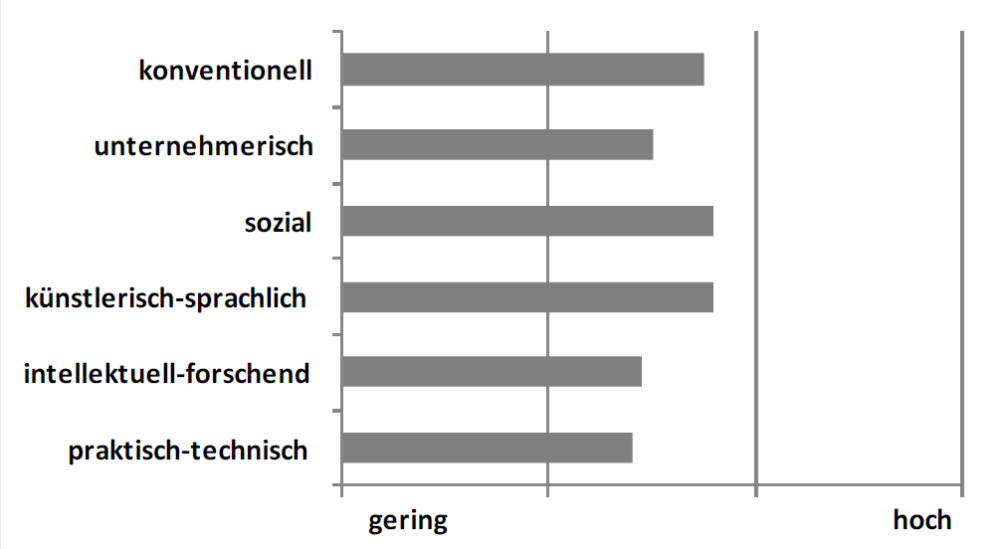
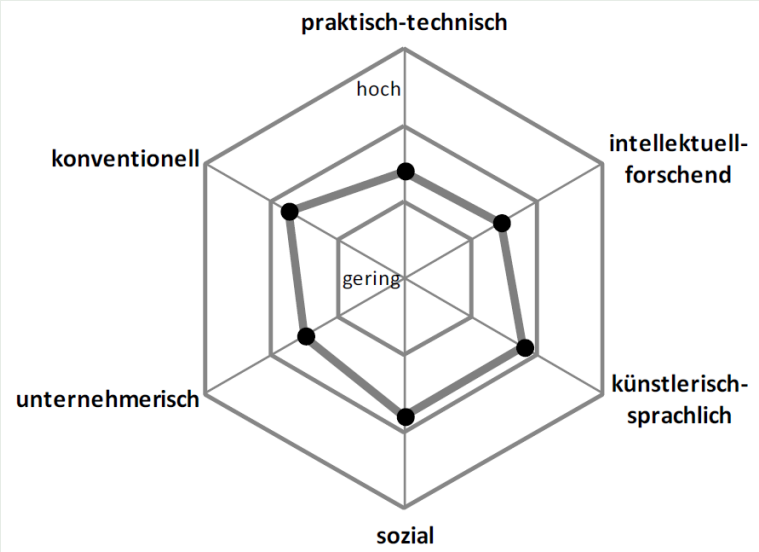
Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Ergebnisprofil von Max Mustermann

| | gering | | | | hoch | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Deine Arbeitskompetenzen** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N** |
| Konzentrationsfähigkeit | | | | | X | |
| Sorgfalt | | | | | X | |
| Zeitmanagement | | | | X | | |
| Ausdauer | | | | | X | |

| | gering | | | | hoch | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dein soziales Potential** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N** |
| Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen | | | X | | | |
| Fähigkeit, Aufgaben in einer Gruppe zu übernehmen | | | | X | | |

| | gering | | | | hoch | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dein persönliches Potenzial** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N** |
| Motivation | X | | | | | |
| Kreativität | X | | | | | |
| Leistungsbereitschaft | | | | X | | |
| Geduld | | X | | | | |

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

# Ergebnisprofil von Max Mustermann