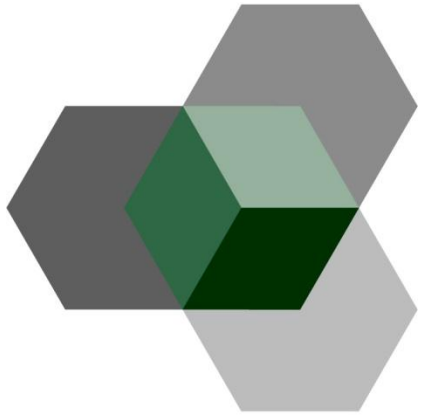


Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Erkennen | Entfalten | Fördern

www.hoch-begabten-zentrum.de

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW.

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

KAoA-Potenzialanalyse im Schuljahr 2018/19

Gymnasium der Stadt Kerpen – Europaschule

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Energie-Kompetenz-Zentrum Rhein-Erft

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Vorstellung Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

- seit über 15 Jahren bestehende **gemeinnützige Bildungseinrichtung** des Rhein-Erft-Kreises
- Ausrichtung auf Begabungsförderung
- **langjährige Erfahrung** in der Durchführung von Potenzial-analysen bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- bislang über 6.500 Durchführungen von Potenzialanalysen an Gymnasien des Rhein-Erft-Kreises

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Vorstellung Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Aufgabenschwerpunkte

- Diagnostik und Beratung
- Fortbildungen
- Förderprojekte

karg–
preis
2011

Energiekompetenz-Zentrum Rhein-Erft-Kreis EkoZet

Energie Kompetenz Zentrum

Wir sind für Sie erreichbar:
02273-953604-0
Email: info@ekozet-rek.de
www.ekozet-rek.de

Horrem
Höhenweg 39

Energieeffizienz und Klimaschutz

Potenzialanalyse als Standardinstrument der Landesinitiative KAoA

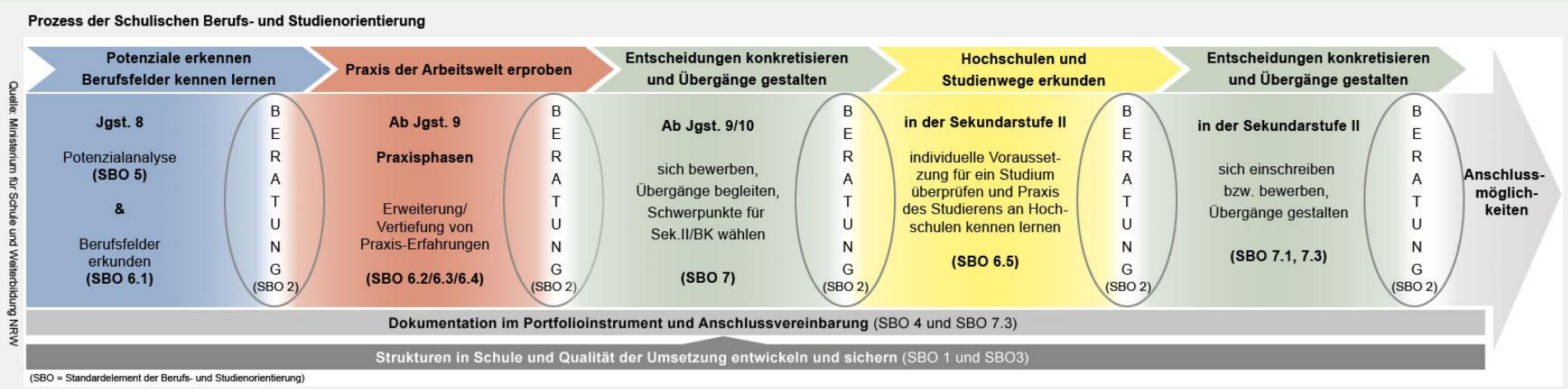
- die Potenzialanalyse bildet die Basis des systematischen Aufbaus der Landesinitiative **„Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW (KAoA)“**
- es geht um das Erkennen der eigenen **Stärken, Talente und Interessen**
- die Potenzialanalyse ist eine erste, **frühzeitige Orientierungshilfe** bei der Berufs- und Studienwahl
- auch findet ein erster Abgleich von Berufswünschen mit den eigenen Stärken statt

→ Die Teilnahme ist **kostenlos**

Potenzialanalyse als Standardinstrument der Landesinitiative KAoA

- das Ergebnis der Potenzialanalyse wird in den kostenlosen **Berufswahlpass** eingepflegt, mit dem von Seiten der Schule weitergearbeitet wird

- die Potenzialanalyse bildet somit die Basis für die **Berufsfelderkundungen** in der 8. Jahrgangstufe



Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Tagesablauf

- jeweils eine Klasse pro Tag
- Durchführung findet im EkoZet statt
- Mitarbeiter/innen: qualifiziertes Personal
- Betreuungsschlüssel von 1:4
- Durchführung in der Zeit von ca. 08:00 – 14:30 Uhr
- Auswertungsgespräche finden an **einem anderen Tag in der Schule** nachmittags in der Zeit von 14:35 – 17:35 Uhr statt

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Termine

Klasse	Durchführung der Potenzialanalyse	Rückmeldegespräch
8.1	08.11.	14.11.
8.2	09.11.	15.11.
8.3	12.11.	21.11.
8.4	13.11.	22.11.
8.5	16.11.	27.11.
8.6	19.11.	28.11.
8.7	20.11.	29.11.
8.8	23.11.	30.11.

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Eingesetzte Aufgaben und Übungen

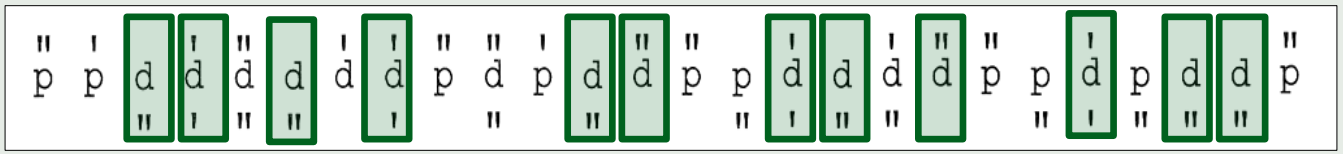
1. Konzentrationstest (d2-R)
2. Aufgaben zum räumlichen Vorstellungsvermögen
3. Berufsinteressenfragebogen (AIST-R)
4. Aufgabe zur feinmotorischen Handgeschicklichkeit
5. Postkorbaufgabe „Fahrschule“
6. Gruppenaufgabe „Wohngemeinschaft“
7. Gruppenaufgabe „Kugelbahn bauen“
8. Gruppenaufgabe „Kugelbahn bewerben“
9. Selbstpräsentation

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Konzentrationstest (d2-R)

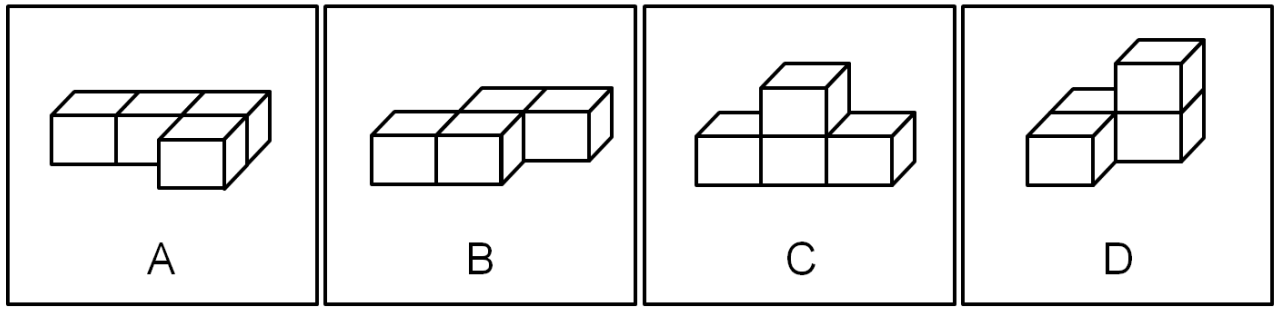
- Erfassung von Konzentrationsfähigkeit: Schnelligkeit und Genauigkeit bei der Unterscheidung ähnlicher visueller Reize
- in kurzer Zeit möglichst viele „d“ mit zwei Strichen markieren

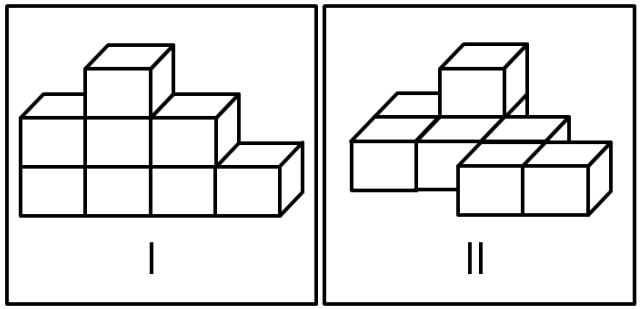
Beispielzeile:



Aufgaben zum räumlichen Vorstellungsvermögen

- die Aufgabe besteht darin, räumliche Elemente (Bausteine) mental zu rotieren und sie in vorgegebenen Figuren wiederzuerkennen





	I	II
A		
B		
C		
D		

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Fragebogen zu den Berufsinteressen (AIST-R)

- Erfassung von schulisch-beruflichen Interessen
- Beurteilung, wie sehr man sich für eine Tätigkeit interessiert
- Erstellung eines Interessenprofils, das 6 Berufsbereiche umfasst:
  - praktisch-technisch
  - intellektuell-forschend
  - sprachlich-künstlerisch
  - sozial
  - unternehmerisch
  - konventionell

Beispieltätigkeit:

„Mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten“

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Aufgabe zur feinmotorischen Handgeschicklichkeit

- die Aufgabe besteht darin, einen Draht – unter Beachtung von Formrichtigkeit und Sauberkeit – nach einer Vorlage zu biegen

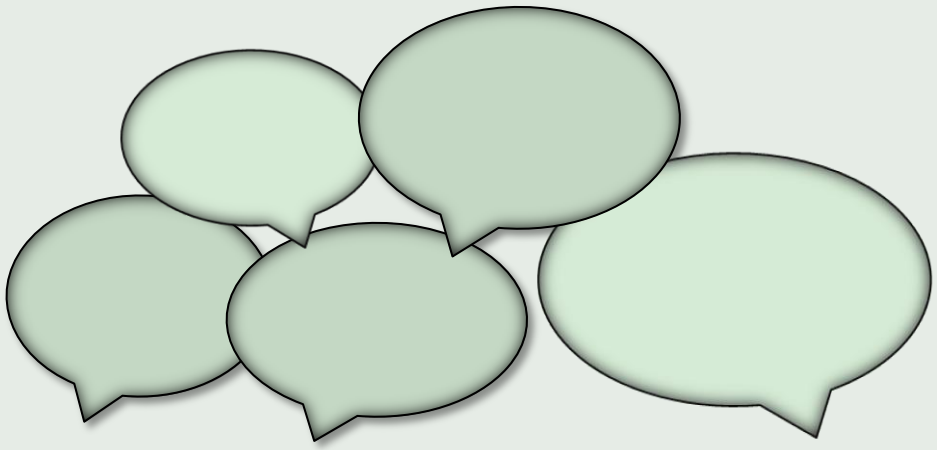
Postkorbaufgabe „Fahrschule“

- ein „Postkorb“ von E-Mail-Nachrichten soll innerhalb einer knappen Zeit im Hinblick auf unterschiedliche Aufgaben-stellungen bearbeitet werden
- erfasste Kompetenzen: u. a.
  - Zeitmanagement
  - Text- und Aufgabenverständnis

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Gruppenübung „Wohngemeinschaft“

- jeweils 4 Schüler/innen erarbeiten eine Gruppenlösung für ein alltägliches Problem
- Erfassung sozialer Kompetenzen:
  - Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen
  - Fähigkeit, Aufgaben in einer Gruppe zu übernehmen



Gruppenübung „Kugelbahn bauen“

- jeweils vier Schüler/innen erhalten den Auftrag, mit Hilfe von unterschiedlichen Materialien eine Kugelbahn zu bauen

Gruppenübung „Kugelbahn bewerben“

- der Auftrag an die Gruppen lautet, die zuvor gebaute Bahn möglichst kreativ zu vermarkten

→ Beobachtete Kompetenzen: u. a.

- Kreativität
- Konstruktive Zusammenarbeit
- Sprachkompetenz

Selbstpräsentation

- anhand einer kurzen Selbsteinschätzung sowie der Beschäftigung mit den eigenen Interessen sollen die Schüler/innen Kurzvorträge entwickeln und vorstellen
- dabei werden sie von Mitarbeitern/innen des HBZ beobachtet und hinsichtlich verschiedener Kompetenzbereiche beurteilt

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Auswertungsgespräche

- stärkenorientierte Rückmeldung der Ergebnisse
- individuelle Zielvereinbarung bzgl. Praktikumsideen und Berufsorientierung
- Dauer: 30 Minuten

→ **Motivation zur Eigeninitiative**

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Dokumentation

- **Schüler/in**: ausführlicher Ergebnisbericht
- **Land NRW**: personenbezogene Daten zu Abrechnungs-zwecken
  - Name, Geburtsdatum, Geschlecht
  - **keine** Ergebnisse zu den Aufgaben und Übungen

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Datenschutz

- alle personenbezogenen Daten und Testergebnisse werden vom HBZ entsprechend der **geltenden Datenschutzbestimmungen** gespeichert und gesichert

- unverzügliche **Löschung** aller Daten nach der Durchführung der Auswertungsgespräche

- alle Mitarbeiter/innen sind zur **Verschwiegenheit** verpflichtet worden

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Klärung offener Fragen!

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Ansprechpartner

M.Sc.-Psych. Martje Knabenschuh
Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland gGmbH
Schützenstr. 25
50321 Brühl

Tel.: 02232 50101 - 19
Fax: 02232 50101 - 20

martje.knabenschuh@hoch-begabten-zentrum.de

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW.

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

Informationen zur Potenzialanalyse
finden Sie auch auf unserer Internetseite:

www.hoch-begabten-zentrum.de/potenzialanalyse.html

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Erkennen | Entfalten | Fördern

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW.

Abschlussgespräch der Potenzialanalyse	
Name	Max Mustermann
Schule, Ort	Gymnasium Frechen
Zusammenfassung der Ergebnisse	
Das kann ich gut: (Potenziale und Stärken)	
Diese Berufsbereiche interessieren mich:	

Zielvereinbarung

Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland

	Konkrete Ziele und Schritte meiner Berufsorientierung
Praktikumsideen: (auf Basis meiner Stärken und Interessen)	
Folgendes nehme ich mir im Rahmen meiner Berufsorientierung vor:	

Bei der Umsetzung meiner Ziele unterstützt mich folgende Person: _____

_____	_____	_____
Ort, Datum	**Unterschrift Schüler/-in**	**Unterschrift Berater/-in**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Ergebnisprofil von Max Mustermann

	gering				hoch	
Dein praktisches Potenzial	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**N**
Grobmotorik					X	
Feinmotorische Handgeschicklichkeit					X	
Sprachkompetenz						X

	gering				hoch	
Dein methodisches und kognitives Potenzial	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**N**
Fähigkeit, strukturiert vorzugehen					X	
Fähigkeit zur Sachanalyse					X	
Text- und Aufgabenverständnis						X
Handlungsanweisungen umsetzen, Fachwissen anwenden				X		
Räumliches Vorstellungsvermögen				X		

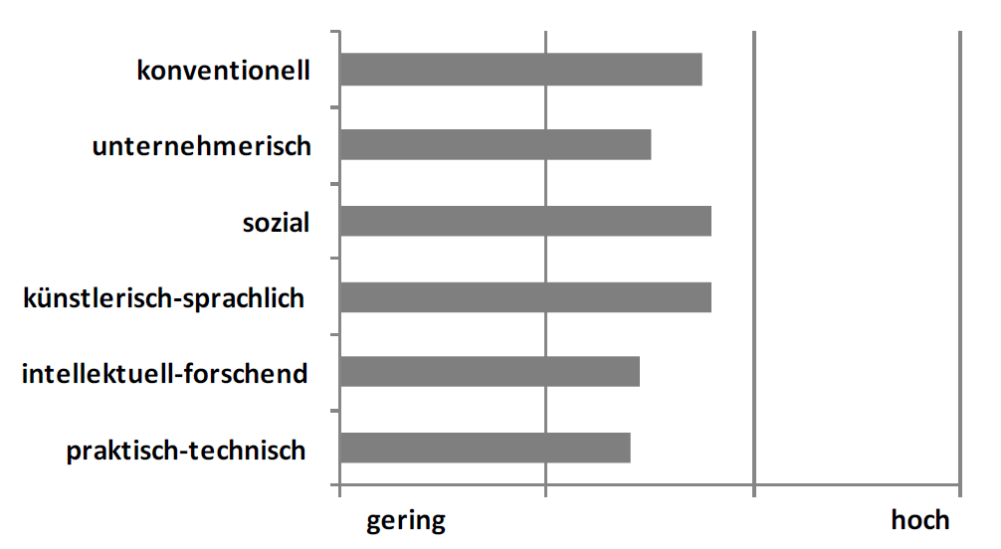
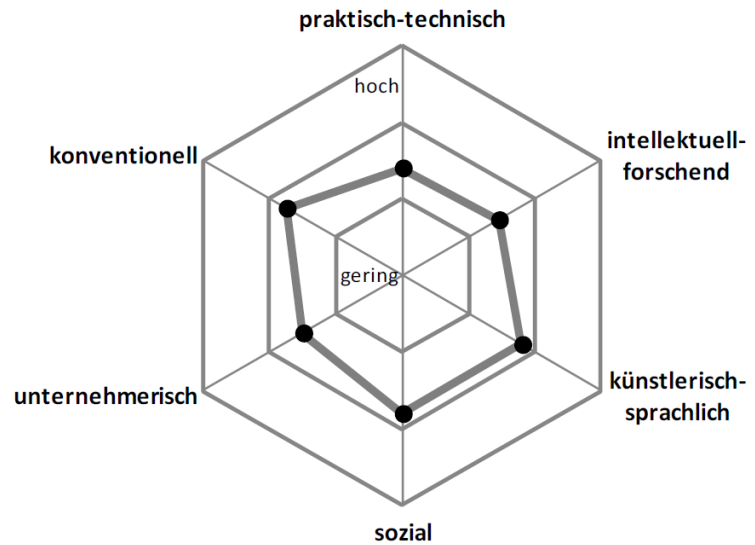
Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Ergebnisprofil von Max Mustermann

	gering				hoch	
Deine Arbeitskompetenzen	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**N**
Konzentrationsfähigkeit					X	
Sorgfalt					X	
Zeitmanagement				X		
Ausdauer					X	

	gering				hoch	
Dein soziales Potential	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**N**
Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen			X			
Fähigkeit, Aufgaben in einer Gruppe zu übernehmen				X		

	gering				hoch	
Dein persönliches Potenzial	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**N**
Motivation	X					
Kreativität	X					
Leistungsbereitschaft				X		
Geduld		X				

Hoch-Begabten-Zentrum
Rheinland

Ergebnisprofil von Max Mustermann